



**Subdirección General de Estudios y
Doctrina de la Policía Nacional Civil
ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES
DE POLICÍA**

**Guía de Apoyo para evaluación de ingreso al
curso de ascenso a: Comisarios de Policía**

INTRODUCCIÓN

La presente guía constituye una herramienta de apoyo para los aspirantes a los cursos de ascenso al grado de Oficial Subalterno con el fin de facilitarles en la actualización y preparación para someterse a las evaluaciones que establecerán si los aspirantes se encuentran aptos para ingresar o no al curso.

En la misma se establecen las aptitudes y conocimientos que deberá demostrar el aspirante en las evaluaciones a sustentar y contempla las áreas, médica, física, psicológica, socioeconómica, confiabilidad y conocimientos académicos.

Para cada área se ha hecho una desagregación en detalle para enfatizar los aspectos a los que deberá poner especial atención con el fin de conocer y superar las pruebas de evaluación.

En el caso de los conocimientos académicos se proporciona un apoyo bibliográfico para reforzar sus conocimientos.

Esta guía no constituye un curso remedial para suplir las deficiencias en la formación académica en sus experiencias educativas anteriores, solamente es un auxiliar para que los aspirantes tengan un manejo mínimo de los aspectos esenciales sobre los que se les evaluará.

OBJETIVOS GENERALES

Tomar consciencia de los aspectos sobre los que se evaluará a los aspirantes para ingresar al curso de ascenso al grado de Oficial Subalterno.

Reforzar las áreas en donde se estime tiene alguna limitación para ingresar al curso.

Facilitar a los aspirantes al programa, el refrescamiento sobre conocimientos académicos en relación a los conocimientos en que será evaluado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Superar las limitaciones en salud y físicas establecidas en los parámetros de evaluación respectivos.

Manejar adecuadamente los conocimientos académicos requeridos para cada grado.

Desarrollar técnicas de lectura comprensiva y almacenaje de información para realizar un estudio efectivo.

Proporcionar apoyo bibliográfico para el estudio independiente de los diferentes aspectos a evaluar.

Estimular a los aspirantes para que relacionen los conocimientos académicos con su desempeño profesional.




Fortalecer en los aspirantes una actitud favorable a la búsqueda de su desarrollo integral de manera constante.

EVALUACIÓN DE RECONOCIMIENTO MÉDICO.

Consiste en una valoración del estado de salud general, con el objeto de establecer si el aspirante reúne las condiciones necesarias para someterse a la evaluación de aptitud física y participar en el proceso de capacitación. En este reconocimiento se evaluará los aspectos y parámetros establecidos en la convocatoria.

EVALUACIÓN DE APTITUD FÍSICA.

Consiste en una serie de ejercicios, conforme a los parámetros del “Test de Cooper” autorizados por la Junta Evaluadora de Ascensos y Especialidades de la Subdirección General de Estudios y Doctrina, con el objeto de determinar si el aspirante reúne las aptitudes físicas necesarias para participar en el curso. La evaluación medirá los aspectos siguientes:

-  **POTENCIA AERÓBICA:** Consiste en recorrer una distancia de **2400 metros**. El tiempo en que se realiza dicho recorrido será registrado por el evaluador.
-  **FLEXIÓN Y EXTENSIÓN DE CODOS (DOMINADAS) EN UN TIEMPO DE 60 SEGUNDOS:** Por medio de este parámetro se busca evaluar la parte superior del tronco y de los brazos.
-  **ABDOMINALES EN UN TIEMPO DE 60 SEGUNDOS:** Por medio de este parámetro se busca evaluar la potencia y la resistencia de los músculos abdominales y flexores de la cadera (musculatura responsable de mantener la postura corporal).

Estos aspectos se evaluarán tomando en cuenta las variables de edad y tiempo.

EVALUACIÓN DE NIVEL DE CONOCIMIENTOS ACADÉMICOS.

Consiste en determinar el nivel de conocimientos académicos necesarios para participar en el curso. La evaluación contemplará los siguientes aspectos:

CONOCIMIENTOS DE CULTURA GENERAL

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE GUATEMALA. (1986 A LA ACTUALIDAD)

Compendio de Historia de Guatemala de 1944 -2000 páginas 52-70

IDIOMA ESPAÑOL (GRAMÁTICA).

Uso adecuado de verbos, sustantivos y complementos.

Ortografía.

Reglas de acentuación.

Clasificación de las palabras por su acento.

Acentuación de monosílabos.

Acentuación de diptongo, triptongo e hiato.

Tilde en mayúscula.

Reglas ortográficas en consonantes

Signos de puntuación

Nociones gramaticales

La oración compleja

Clasificación de las oraciones complejas
Estructura de la oración

MANEJO BÁSICO DE HERRAMIENTAS DE PAQUETES DE OFFICE 2010.

Manejo básico de herramientas de paquetes de Office.

Word (páginas 01 a 23)

Excel (páginas 12 a 34)

PowerPoint (páginas 06 a 23)

CONOCIMIENTOS POLICIALES

PLANEACIÓN POLICIAL

Los principios de Frederick Taylor

Los principios de la administración de Henry Fayol

Diferencia entre las teorías de Henry Fayol y Frederick Taylor

Surgimiento de la Administración de personal

Factores que afectan la productividad

La planeación

Principios

Mitos

Elementos básicos

Funciones generales

Características

El control

Los pasos

Bibliografía: Planeación General, capítulo 1: La planeación. Páginas: 2 al 5, 9 al 17 y las páginas 19 22, 23, 27,28, 51,52.

INVESTIGACIÓN CRIMINAL.

Huellas dactilares (capitulo IV manual criminalística Carlos Guzmán página 93 a 107)

Balística (capitulo IX manual criminalística Carlos Guzmán página 231 a 238)

<http://justiciaforense.com/material/ARCHIVOS%20FORENSES/CRIMINALISTICA%20GENERAL%20Y%20DE%20CAMPO/ARCHIVOS%20PDF/MANUAL%20DE%20CRIMINALISTICA.pdf>

Sanción penal y política criminal. Confrontación con la nueva defensa social IGNACIO MUÑAGORRI LAGUIA Doctor en Derecho (capitulo 5 finalidad protectora de la sanción penal página 99 a 113).

Sanción penal y política criminal. Confrontación con la nueva defensa social IGNACIO MUÑAGORRI LAGUIA Doctor en Derecho. Finalidad preventiva de la sanción penal (capitula 6 finalidad preventiva de la sanción penal página 114 a 132)

www.defensesociale.org/sancionpenal.pdf

La estructura del poder mundial y el saber. libro “La Criminología, aproximación desde un margen” (capitulo II páginas de 33 a 58)

<http://colectivociajpp.files.wordpress.com/2012/08/criminologc3ada-aproximaciac3b3n-desde-un-margen-zaffaroni.pdf>

Derecho Penal (enfocado a la labor policial).

Parte general del Código penal art. 1 al 122.

Derecho Procesal Penal (enfocado a la labor policial).

Clasificación de la acción penal.

Funciones de la Policía art. 112, 113 y 114 del CPP

Actos introductorios en el proceso penal art. 297, 302, 304 del CPP

Inspección y registro art. 187 al 193 del CPP

Ley de la PNC y sus reglamentos.

Función, misión y principios de la PNC. del art. 1 al 12

Situaciones Administrativas del art. 26 al 32

Derechos, obligaciones, prohibiciones y destinos del art. 33 al 38

Reglamento de provisión de destinos 586-97 del art. 1 al 18 y del 30 al 38

Reglamentos de situaciones administrativas 588-97 del art. 1 al 17

Leyes penales especiales**Ley en materia de antejuicio ley decreto 34-2006**

Procedimientos de personas que gozan de prerrogativas e inmunidades y que causan alto impacto.

Procedimientos de alto impacto vinculados con la ley contra el lavado de dinero u otros activos decreto No. 67-2001

Doctrina Policial.

Capítulos 1, 2 y 6 de la Doctrina Institucional Policía Nacional Civil 2014 Orden General No. 69-2008

EVALUACIÓN PSICOTÉCNICA.

Medirán el potencial intelectual, las características de personalidad y capacidades específicas de acuerdo a lo establecido en la convocatoria.

ENTREVISTA PERSONALIZADA

Persigue establecer las características de la familia, el entorno social, historia laboral y académica de acuerdo a lo establecido en la convocatoria.

EVALUACIÓN SOCIOECONÓMICA

Consiste en recolectar y verificar información social y económica del aspirante, con el objeto de determinar su probidad y sus relaciones sociales, de acuerdo a lo establecido en la convocatoria.

EVALUACIONES DE CONFIABILIDAD**EVALUACIÓN POLIGRÁFICA.**

Tiene como objetivo evaluar si el aspirante es una persona idónea para que participe en el curso.

TÉCNICAS DE ESTUDIO Y FICHAJE:

“Cómo hago una lectura inteligente” Arístides vara Horna

<http://investigacion.uancv.edu.pe/libros/manualmonografias2012.pdf>